

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Gödöllői Török Ignác Gimnázium
2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.
OM azonosító: 032561



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	32
10.	8 évfolyamos gimnázium	33	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	109	105

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1797 (1761;1834)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1924 (1869;1976)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1877 (1858;1896)	😊 1647 (1646;1648)
Szövegértés	6.	1655 (1605;1700)	😊 1503 (1502;1505)
	8.	1850 (1805;1890)	😊 1571 (1570;1572)
	10.	1812 (1795;1834)	😊 1613 (1612;1614)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032561 - 001 - Gödöllői Török Ignác Gimnázium

2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34	24	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	37	32	6	32
10.	8 évfolyamos gimnázium	33	29	14	29
10.	4 évfolyamos gimnázium	109	105	69	101

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1797 (1761;1834)	😊 1497 (1496;1498)	8 évf. gimn.	😊 1657 (1653;1662)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1662 (1653;1669)
	8.	8 évf. gimn.	1924 (1869;1976)	😊 1612 (1611;1613)	8 évf. gimn.	😊 1760 (1754;1764)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1786 (1777;1796)
	10.	8 évf. gimn.	1869 (1815;1923)	😊 1647 (1646;1648)	8 évf. gimn.	😐 1838 (1832;1843)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1853 (1844;1862)
	10.	4 évf. gimn.	1880 (1857;1898)	😊 1647 (1646;1648)	4 évf. gimn.	😊 1735 (1733;1737)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1770 (1767;1771)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1655 (1605;1700)	😊 1503 (1502;1505)	8 évf. gimn.	😐 1671 (1665;1675)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1676 (1665;1682)
	8.	8 évf. gimn.	1850 (1805;1890)	😊 1571 (1570;1572)	8 évf. gimn.	😊 1717 (1713;1722)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1739 (1730;1752)
	10.	8 évf. gimn.	1814 (1773;1855)	😊 1613 (1612;1614)	8 évf. gimn.	😐 1796 (1791;1801)	Közepes 8 évf. gimn.	😐 1807 (1797;1816)
	10.	4 évf. gimn.	1811 (1788;1837)	😊 1613 (1612;1614)	4 évf. gimn.	😊 1711 (1709;1713)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1742 (1740;1744)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😊
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😞	😞
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😞	😞
	10.	8 évf. gimn.	😞	😞
	10.	4 évf. gimn.	😞	😞
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😞	😞
	10.	8 évf. gimn.	😞	😞
	10.	4 évf. gimn.	😞	😞

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1797 (1761;1834)	☹️ 1771 (1727;1817)	☹️ 1821 (1781;1870)	☹️ 1805 (1761;1844)	😊 1717 (1662;1774)
	8.	8 évf. gimn.	1924 (1869;1976)	☹️ 1858 (1810;1903)	☹️ 1867 (1812;1909)	😊 1834 (1779;1890)	☹️ 1912 (1879;1952)
	10.	8 évf. gimn.	1869 (1815;1923)	☹️ 1848 (1780;1911)	☹️ 1950 (1896;1994)	☹️ 1915 (1861;1965)	☹️ 1881 (1819;1932)
	10.	4 évf. gimn.	1880 (1857;1898)	😊 1797 (1767;1826)	😊 1814 (1787;1836)	😊 1829 (1800;1858)	😊 1819 (1794;1846)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1655 (1605;1700)	☹️ 1695 (1649;1740)	☹️ 1777 (1741;1813)	☹️ 1735 (1707;1781)	☹️ 1738 (1694;1797)
	8.	8 évf. gimn.	1850 (1805;1890)	☹️ 1801 (1749;1847)	☹️ 1798 (1756;1840)	☹️ 1830 (1791;1878)	☹️ 1822 (1782;1859)
	10.	8 évf. gimn.	1814 (1773;1855)	☹️ 1844 (1796;1892)	☹️ 1850 (1806;1894)	☹️ 1849 (1800;1901)	☹️ 1861 (1812;1906)
	10.	4 évf. gimn.	1811 (1788;1837)	☹️ 1775 (1753;1800)	😊 1766 (1742;1793)	😊 1756 (1734;1784)	☹️ 1810 (1785;1831)

😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	2,9	37,9	9,1
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	41,7	13,1
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	6,9	35,5	5,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,0	35,5	17,7
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	23,0	2,8
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,1	33,6	7,8
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	26,5	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	15,1	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	19,5	3,1
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	1,0
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	16,5	5,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességi szint	0	8,0	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	14,1	1,2
	10.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	10,6	2,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.