

## **EGYÉNI BESZÁMOLÓ**

**PÁSZTORNÉ PETRÉTEI NOÉMI**  
GÖDÖLLŐI TÖRÖK IGNÁC GIMNÁZIUM

### **CLIL: CONTENT & METHODOLOGY FOR SECONDARY TEACHERS**

2016. JÚLIUS 17. – 2016. JÚLIUS 30.  
CANTERBURY, EGYESÜLT KIRÁLYSÁG



2016. július 17. és 30. között vettem részt a Gödöllői Török Ignác Gimnázium által megszervezett Erasmus+ projektjének keretén belül a CLIL: Content & Methodology for Secondary Teachers című kurzuson. Július 16-án négy kolléganőmmel együtt érkeztünk a WizzAir járatával a London-Lutoni repülőtérre, innen a National Express buszjáratával a londoni Victoria buszpályaudvarra mentünk, majd egy újabb busszal Canterbury-be.

A kurzust a Pilgrims Teacher Training intézet szervezi, a képzések helyszínét a University of Kent biztosítja. Számos kurzust rendeznek az év során, amelyeket kiemelkedő szakmai múlttal és tapasztalattal rendelkező trénerok tartanak. A kurzusok széles skáláját kínálják általános iskolai, középiskolai és felnőttoktatásban dolgozó tanárok számára. A tanfolyamok elsősorban nyelvtanárokat céloznak meg, de más tantárgyakat tanító tanárok is találhatnak hasznos képzéseket.

A kampusz területén többfajta szálláslehetőséget is biztosítanak. Itt igényeltünk önálló szálláshelyet, amelyet egy hatszobás, közös konyhás és két fürdőszobás házban vehettünk igénybe. Mind az öten külön házban kaptunk szobát. Én cseh, illetve spanyol lakótársakat kaptam. A kampusz erdős, nyugodt környezetben található, ahonnan csodálatos a kilátás a városra és a katedrálisra. A kampusz számos szolgáltatást is nyújt, pl.: éttermek, kávézók, élelmiszerboltok, könyvesbolt, sportközpont.

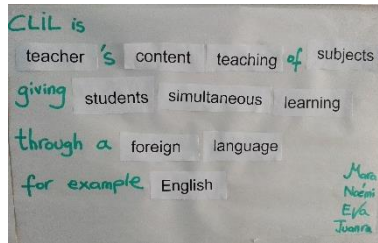
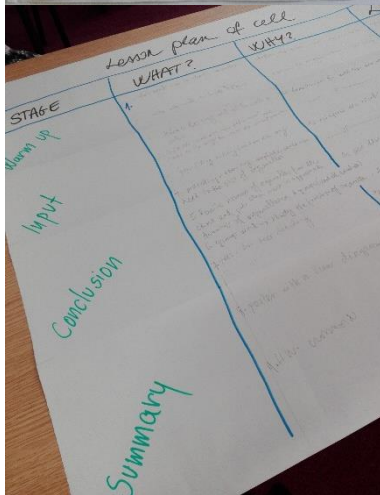
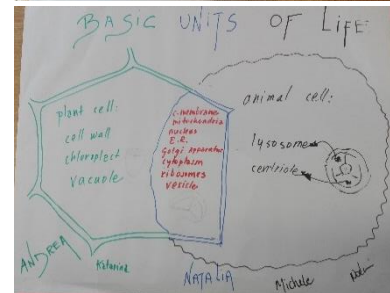
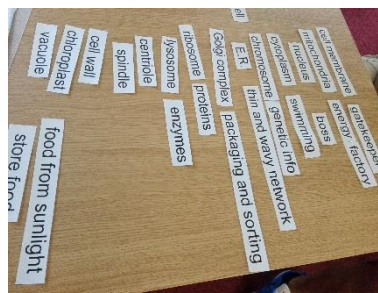
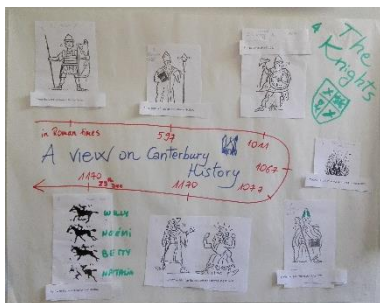
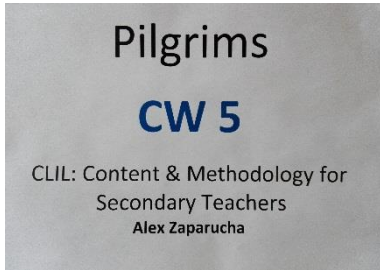
A kurzus helyszíne a kampusz egyik oktatási épülete volt, ahová 15 percnyi sétával jutottunk el a szálláshelyünkről. Az első napot Jim Wright, a központ vezetője köszöntötte a különböző tanfolyamokra érkezőket, bemutatta a központ trénerait és dolgozóit is. A Pilgrims tanfolyamaira a világ minden országából érkeztek a résztvevők. Ezután trénerünk körbevezette a csoportunkat a kampusz területén, megmutatta hol lesznek a foglalkozások.



A jól felszerelt tantermek megfelelő környezetet biztosítottak az oktatáshoz, a közösségi teretek pedig a szünetekben történő teázáshoz, kávézáshoz, amely során ismerkedni, beszélgetni lehetett a párhuzamosan futó kurzusok résztvevőivel is. Ebben az oktatási épületben dolgoztak a Pilgrims szervezői is, akik rendkívül segítőkészek bizonyultak minden helyzetben.

A csoportunkban 14-en voltunk: rajtam kívül 4 olasz, 2 spanyol, 6 szlovák és egy finn középiskolában tanító kolléga. A csoport többsége magabiztos nyelvtudással rendelkezett, többen angol szakos, mások angol nyelven tanító tanárok voltak. Így egy kicsit kilógtam a sorból, de nagyon barátságosak és segítőkészek voltak a csoporttársaim.

Kurzusunk 10 napon keresztül, napi 3x90 perces órából állt, reggel 9-től 15.30-ig. Egy délelőtti és egy ebédszünetet iktattak be. Az órák rendkívül informatívak és izgalmasak és igen fárasztóak voltak. Trénerünk, Alex Zaparucha angol és földrajz szakos, lengyel származású tanár volt. Szakmai és módszertani felkészültsége, óriási tapasztalata lehetővé tette a folyamatos interakciót és kooperativitást. Figyelmünk egy percre sem lankadhatott, mivel frontális munkára csak igen korlátozott időkeretben került sor. Jól felépítve követték egymást a páros és kiscsoportos feladatok, gyakorlatok, majd a teljes csoportban történő megosztás, visszajelzés. Munkánkat a trénerünk által összeállított anyagok, feladatok segítették. Tovább színesítették az órákat az általunk elkészített tablók, amelyeket a terem, majd a folyósó falára tettünk ki minden nap.



A kurzuson megtanultuk, hogy mi a CLIL, azaz a tartalom alapú nyelvtanítás lényege. Hogyan célszerű valamilyen tantárgyat idegen nyelven tanítani. Idegen nyelven lehet az egész-, vagy csak az óra egy részét tanítani. A CLIL meglévő tudásra építi, ahol a tanulók aktív résztvevői az órának, bizonyos összefüggésekre maguknak kell rájönni. Kreatív feladatokra, kísérletekre épültek az órák, többnyire pár- illetve csoportmunkában dolgoztunk. Szókincsfejlesztő gyakorlatoknak, beszédképesség fejlesztésének az elsajátítása volt a cél. Kaptam ötleteket projektfeladatok felépítésére, az órákon hogyan lehet felfrissíteni a gyerekeket „brain breaks” feladatokkal.



Kurzusunk órái mellett délután és este számos egyéb szakmai workshop és kulturális program között választhattunk. A következő kínálatból választhattunk: nyelvtanítási módszertan, interaktív eszközök használata a nyelvtanításban, kritikai gondolkodás, ADHD-s diákok tanítása, Brexit, skót est, angol teázási szokások, vacsora egy angol pub-ban, Canterbury története, vezetett városi séta és hajókázás.



A kampuszról félóra sétával vagy busszal lehet megközelíteni a várost. Canterbury gyönyörű kisváros középkori városközponttal, számos látnivalóval rendelkezik, így a két hét is kevés volt a város felfedezésére. A legjelentősebb látnivaló természetesen a Canterbury székesegyház, az anglikán egyház központja.

A két hét közötti hétvégén, mindkét nap kirándultunk. Az egyik nap gyalogosan, másnap pedig busszal jártuk végig a környező településeket.

Az utolsó előtti estén a csoporttársakkal egy pubban vacsoráztunk trénerünkkel együtt. Nagyon jó hangulatú este volt, kicsit felszabadultabban tudtunk egymással beszélgetni.

A kurzus rendkívül tartalmas és jól szervezett volt. A kurzusomról és a tréneremről is csak jót tudok mondani. Úgy gondolom, hogy rendkívül hasznos volt számomra mind szakmailag, mind emberileg ez a két hét. Nagy élmény volt, a csoporttársakkal beszélgetni, hallani az országukról, kultúrájukról, oktatási helyzetükről. Rendkívül jó volt olyan szempontból is, hogy anyanyelvi környezetben fejleszthettem a nyelvtudásomat.

A kurzus során megtanultam mit jelent a tartalom alapú nyelvoktatás. Mint nem nyelvoktató tanár rengeteg ötlettel, mások által megosztott tapasztalattal gazdagodtam, hogy a tantárgyamba

hogyan építhetem be az angol nyelvű tartalmakat. Számos módszert sajátítottunk el a tanórák felépítésére és a páros és csoportmunkára is. A megszerzett tudást saját óráim tudom hasznosítani, hiszen az informatika nyelve az angol. Akár csak az angol nyelvű kifejezések, szavak megtanítására, vagy az angol nyelvű szakirodalom használatára is bátrabban vállalkozom. Ezen kívül módszertanilag is sokat fejlődtem, kreatívabban tudom felépíteni az óráimat. A tanult módszereket, megszerzett tapasztalatokat iskolai workshop keretében osztom meg kollégáimmal.