



Gödöllői Török Ignác Gimnázium
2017/2018. Munkaterv

Készítette: Fábíán Bertalan intézményvezető



I. Jogsabályi háttér

1. Külső szabályozók

2011. évi CXCV. a nemzeti köznevelésről szóló törvény

12/2016. EMMI rendelet a 2016/2017. tanév rendjéről és az egyes oktatást szabályozó miniszteri rendeletek módosításáról

2. Belső szabályozók

A munkaterv készítésénél figyelembe vételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozások is, így különösen

- az intézmény pedagógiai programja
- az intézmény szervezeti és működési szabályzata
- az intézmény házirendje

II. Helyzetelemzés

1. Személyi feltételek alakulása

A Gödöllői Török Ignác Gimnáziumban a szakos ellátottság 100%-os. A pedagógusok többsége két-három szakos.

A tanév közben elhagyta iskolánkat Horváth Zsolt angol-történelem szakos kolléga. A tanév végén távozott iskolánkból Szucsák Mátyás földrajz-történelem szakos, nyugdíjba vonult Kmetty Lászlóné magyar-angol szakos és Sinkáné Szabó Zsuzsanna német szakos kolléga. Fazekasné Marosi Beatrix magyar-angol szakos kolléganő szülési szabadságát tölti. Helyükre az alábbi új kollégák érkeztek: Baran Orsolya angol-magyar szakos, Molnár Judit angol szakos gyakornok, dr. Fekete Sándor angol-biológia szakos, Puskás Péter történelem-angol szakos gyakornok és Csigi Imréné magyar-történelem szakos. Óraadóként dolgozik iskolánkban Sinkáné Szabó Zsuzsanna német szakos, Soós Andrea német szakos, Szabóné Tóth Éva informatika szakos, Majsai László pszicho pedagógus, Járomi Zsolt technika szakos és a Chopin Zeneiskola zenetanára Tápai Dóra .

2017. szeptemberében intézményi látogatás zajlik iskolánkban. Balogh Norbert tanár úr Pedagógus II. fokozatú minősítő vizsgája 2017. októberében lesz. 2017. júniusban Fábrián Bertalan intézményvezető sikeres mestervizsgát tett.

2. Intézményvezetés

A pedagógus létszám bővülése enyhített a tanárok óraterhelésén. Elsősorban a magyar, a történelem, az angol és a német szakos kollégák számára szűnt meg a heti 25-26 órás terhelés. Az újonnan érkezett kollégák között vannak olyanok, akik még gyakornoki besorolást kaptak, mások tanári pályájuk kezdetén járnak így jelentősen csökkent a tantestület átlagéletkora.

A 2016/2017. tanévben kiegyensúlyozott volt az iskola anyagi ellátása. Ugyanez várható a 2017/2018. tanévben is. Így könnyebben tudjuk tervezni azokat az iskolai programokat, amelyek költségigényesek (tanulmányi versenyek, sportversenyek, versenyfelkészítések, iskolai rendezvények ...)

Az intézmény és az intézményvezető szempontjából kiemelt szerepet kap iskolánkban a tehetséggondozás, pályaorientáció, a szociális érzék fejlesztése, és a végzős tanárjelöltek mentorálása.

Az igazgatói mesterprogramhoz kapcsolódóan iskolánkban a fenti három területet új rendszerbe foglaltuk. Az idei tanévben a három projektet az előző évekhez képest tudatosabban és szervezettebben végezzük. Mindhárom területnek meg vannak a kiemelt felelősei, akik folyamatosan kapcsolatot tartanak az intézményvezetővel. Az alábbi táblázatokban vázoljuk a három nevelési terület idei programját.

Tehetséggondozás pályaeorientáció

CÉLOK	TEVÉKENYSÉG	VÁRHATÓ PRODUKTUM	IDŐBEOSZTÁS	INTÉZMÉNYVEZETŐI TEVÉKENYSÉG
- a pályaeorientációs tevékenység korszerűsítése	- munkacsoport megszervezése	- beiskolázási mutatók elemzése	- augusztus 15- szeptember 15. között	- szervezés, elemzés
- a pályaeorientációs tevékenység szervezése	- munkaterv elkészítése	- írásos dokumentum	- szeptember 15.	- az intézményi munkatervhez kapcsolása
- tájékoztató munka világában	- pályaeorientációs foglalkozások	- tájékoztató az érdeklődő diákok és osztályok számára	- folyamatos	- a szervezés támogatása, ellenőrzés
- külső kapcsolatok bevonása	- előadások a SZIE-en és a LIONS Clubban	- külső helyszínen szóbeli tájékoztató	- félévente két alkalommal	- kapcsolattartás
- élményszerű beszámoló a felsőoktatási intézményekről	- továbbtanulási börze a gimnáziumban	- az iskolában forgószinpadszerűen működő szóbeli fórumok a felsőoktatási intézmények képviselőivel és diákjaival	- 2018. januárjában egy tanítási nap	- kapcsolattartás és szervezés
- az intézményen belüli segítő tevékenység korszerűsítése	- osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet	- élenkülő kapcsolattartás a szülőkkel	- az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve szerint	- bekapcsolódás a szülők tájékoztatásába
- az elért eredmények összegzése	- tantestületi nevelési értekezlet	- a munkacsoport beszámolója	- a második félév nevelési értekezlete	- az intézményvezetői elemzés, értékelés összeállítása

Szociális érzékenyítő program és közösségformálás

CÉLOK	TEVÉKENYSÉG	VÁRHATÓ PRODUKTUM	IDŐBEOSZTÁS	INTÉZMÉNYVEZETŐI TEVÉKENYSÉG
- az iskolai közösségi szolgálat rendszerének megismertetése a kilencedik évfolyammal - az érettségi követelmény részletei	- tájékoztató előadás, beszélgetés a fogadó intézmények képviselőivel	- a felelős pedagógus éves tervet készít	- a tanév első hetében	- a szervezés támogatása
- a közösségi szolgálat teljesítése a gimnáziumi évek során	- egyéni kapcsolattartás, intézményi támogatás	- adminisztrálás a bizonyítványokon és a törzslapokon - tanulói reflexiók	- folyamatos	- az adminisztráció ellenőrzése
- az esélyegyenlőség megteremtéséhez való kötődés igényének kialakítása a diákokban	- az esélyegyenlőség hetének megszervezése	- személyes találkozás sérült és idős emberekkel	- 2018. májusában	- kapcsolattartás, szervezés
- az esélyegyenlőség megteremtéséhez való kötődés igényének kialakítása a diákokban	- közös program a Montágh iskola tanulóival	- közös tanórák és sport program szervezése	- 2018. április --májusi időszakában	- kapcsolattartás
- az esélyegyenlőség megteremtéséhez való kötődés igényének kialakítása a diákokban	- a 7. osztályosok kirándulása Zsobokra	- közös március 15,-i ünnepség - nyilvános élménybeszámoló a TIG-ben	- 2018. márciusában	- pályázatírás, kapcsolattartás, szervezés
- a vidékfejlesztés lehetőségeinek megismerése	- falukutató tábor	- tanulmánykötet a adott település állapotáról és fejlesztési lehetőségeiről	- a tanév során	- tanulók felkészítése kutató munkára - a tábor szervezése - résztanulmány megírása a kötethez
- a SZIE más projektjeihez kapcsolni érdeklődő diákokat	- egyetemi projektek kidolgozása	- prezentáció a kutatók éjszakáján	- a tanév során	- kapcsolattartás és szervezés

Pedagógus jelöltek mentorálása összefüggő iskolai gyakorlaton

CÉLOK	TEVÉKENYSÉG	VÁRHATÓ PRODUKTUM	IDŐBEOSZTÁS	INTÉZMÉNYVEZETŐI TEVÉKENYSÉG
- a tanárképzés utolsó szakaszának támogatása	- kapcsolattfelvétel a felsőoktatási intézményekkel	- szerződés a hallgatók mentorálására	- 2017. szeptemberében	- kapcsolattartás, szervezés, szerződéskötés
- a hallgatók megismerése	- személyes konzultáció	- szóbeli megállapodás	- 2017. augusztus 15-25. között	- személyes részvétel
- a mentoráló munkacsoport kialakítása	- konzultáció az érintett pedagógusokkal	- megbízások	- 2017. augusztus 15-25. között	- megbízások kiadása
- az iskola megismertetése a hallgatókkal	- tanérvnyitő tantestületi értekezlet	-	- 2017. augusztus 21-25. között	- szervezés, lebonyolítás
- a hallgatók tájékoztatása	- a mentoráló munkacsoport megbeszélése	- mentorálási munkaterv	- 2017. augusztus 21-31. között	- a mentorálási munkaterv beépítése az éves munkatervbe
- a hallgatók munkájának megismerése	- óralátogatás	- jegyzőkönyv	- lehetőleg minden hallgatónál két alkalom	- személyes részvétel
- az intézmény munkájának megismertetése	- intézményvezetői konzultáció	- hallgatói feljegyzések	- a hallgatók időbeosztásához igazodva	- személyes részvétel
- a hallgató eredményeinek megismerése	- részvétel a vizsga tanításon és az óra elemzésen	- jegyzőkönyv	- a hallgató időbeosztása szerint	- feljegyzések készítése
- a hallgatók képzésének lezárása	- intézményvezetői konzultáció	-	- a tanítási gyakorlat lezárása	- személyes részvétel
- a mentorálás értékelése	- konzultáció a munka csoporttal, nevelési értekezlet	- beszámoló, elemzés - tanulmány vagy cikk a tanárképzésről	- a hallgatói képzési ciklushoz igazodva	- az intézményi beszámolóba beilleszteni - tanulmány vagy cikk megírása a Nemzeti Pedagógus Kar számára

a.) Munkaközösségek

I.	Pedagógiai: (of.)	Sima Péter
II.	Humán I (magyar ny.és i.)	Tormáné Udvardi Ágnes
III.	Humán II (történelem)	Puskás Melinda
IV.	Reál I (mat.,fiz.,info)	Thuróczy Erzsébet
V.	Reál II (biol.kém,földr.)	Szemethyné Abonyi Erzsébet
VI.	Idegen nyelv I (angol)	Klencznerné Harmati Zsuzsanna
VII.	Idegen nyelv II (német, latin, orosz, olasz)	dr. Hudák Péterné
VIII.	Készségfejlesztő (testn.,rajz,ének,műv.t)	Tokai Norbert

A nyolc munkaközösség és az osztályok éves programja mellékként csatolva.

3. Tanulókra vonatkozó adatok

Tanulói létszámadatok 2017/2018.

Osztály	Osztályfőnök	Osztálytípus	Létszám	Lány	Fiú	Bejáró	Magántanuló
5.a	dr. Hudák Ildikó	nyolcosztályos	34	13	21	12	
6.a	Krassovics Anna	nyolcosztályos	34	19	15	15	1
7.a	Ullrich Balázs	nyolcosztályos	33	8	25	0	
8.a	Kövi Dániel	nyolcosztályos	33	15	18	15	
9.a	Marosvölgyiné Tinta Katalin	nyolcosztályos	35	15	20	16	
9.b	Orémusz Angelika	matematika-német nyelvi speciális	36	24	12	23	
9.c	Puskás Melinda	angol nyelvi speciális	36	23	13	18	
9.Kny	Guba András	angol nyelvi előkészítő	35	25	10	19	
9.d	Balogh Norbert	angol kéttannyelvű	35	12	23	23	
10.a	Kalocsai Ottó	nyolcosztályos	34	13	21	6	
10.b	Szedmák Ágnes	matematika-német nyelvi speciális	34	20	14	16	
10.c	Richterné Rubes Zsuzsanna	angol nyelvi speciális	34	17	17	9	
10.d	Salánkiné Knopfler Szilvia	angol kéttannyelvű	38	20	18	22	
11.a	Thuróczy Erzsébet	nyolcosztályos	34	18	16	10	1
11.b	Hegedűs Gyöngyike	matematika-német nyelvi speciális	36	13	23	25	
11.c	Szemethyné Abonyi Erzsébet	angol nyelvi speciális	35	14	21	18	1
11.d	Klencznerné Harmati Zsuzsanna	angol kéttannyelvű	33	19	14	21	
12.a	Törökné dr. Bodzsár Mária	nyolcosztályos	33	24	9	10	3
12.b	Varga László	matematika-német nyelvi speciális	31	13	18	22	
12.c	Veszelyné Fábri Zsuzsanna	angol nyelvi speciális	35	20	15	20	
12.d	Joó Attila	angol kéttannyelvű	29	17	12	19	1
Összesen:			718	363	355	339	7

4. A tanév rendje

időpont		megnevezés	nap	felelősök
2017.08.21. 09.00		Tanévnyitó jelentkezés+ért.	hétfő	igazgató
2017.08.28-30.		Osztályozó vizsgák, pótvizsgák		igazgatóhelyettes
2017.08.31. 09.00		Tanévnyitó értekezlet	csütörtök	igazgató
2017.09.01.		2017/2018.tanév első tanítási napja	péntek	
2017.09.01. 08.00		Tanévnyitó	péntek	magyar mk.vez.
2017.09.01-2018.06.15		Tantestületi értekezlet	minden hétfőn	igazgató
2017.09.14. 17.00		Szülői értekezlet	csütörtök	ig.helyettes
2017.10.12.14.30		Nevelési értekezlet (egyeztetés szerint)	minden hónap második vagy negyedik csütörtök	igazgató
2017.09.25-10.02.		Szociális érzékenyítő program		igazgató
2017.09.29.		Tájékoztató a közösségi szolgálatról	péntek	Szedmák Ágnes
2017.09.27-10.02.		papírgyűjtés		dr. Hudák Ildikó
2017.09.30. 09.00		Családi nap	szombat	osztályfőnöki mk.
2017.10.06. 09.30		Megemlékezés az aradi vértanúkról	csütörtök	magyar mk.vez.
2017.10.06. 09.30		Arany János és Török Ignác emléknap	péntek	igazgató
2017.10.20.	4. és 8.	Felvételi tájékoztató megjelenése	péntek	igazgató
2017.10.20. 7.50		Megeml. az '56-os forradalomról	péntek	történelem mk.vez.
2017.10.24.		Egészségnap-Sportnap	kedd	testnevelés és biológia mk.
2017.10.30-11.3.		Őszi szünet		
2017.11.8.15,22,29, 15.00;16.00	4. és 8.	Tájékoztató szülői értekezletek	szerda	igazgató
2017.10.13.		Verébavató		DTK segítő tanár
2017.10.20.		Gólyaavató		DTK segítő tanár
2017.11.24.		Szalagavató	péntek	osztályfőnöki munkaköz.
2017.12.04-12.15.		Osztályozó vizsga		igazgatóhelyettes
2017.12.06. 17.00	4. és 8.	Összevont szülői értekezlet	szerda	igazgató
2017.12.07. 17.00		Szülői fogadóest	csütörtök	ig.helyettes
2017.12.22.		Angol nyelvi nap és osztály karácsony	péntek	angol mk. vez, ofő. mk.vez.
2017.12.27-2018.01.02.				
2018.01.09-04.27.		NET.FIT mérés		teszi mkk.

időpont		megnevezés	nap	felelősök
2018.01.25.		Pályaorientációs nap Félévi osztályozó konferencia Tanítás nélküli munkanap	csütörtök	igazgató
2018.01.22-26.		Pályaorientációs hét		Szemethyné Abonyi Erzsébet, Puskás Melinda
2018.01.26.		Továbbtanulási börze	péntek	Szemethyné Abonyi Erzsébet, Puskás Melinda
2018.01.20. 9.00	4. és 8.	Egységes felvételi írásbeli vizsga	szombat	igazgató
2018.01.25. 13.00	4. és 8.	Pótló írásbeli	csütörtök	igazgató
2018.02.01. 14.30		Félévi értekezlet	csütörtök	igazgató
2018.02.06. 8.00- 16.00	4. és 8.	Értesítés- megtekintés	kedd	ig.helyettes
2018.02.08. 17.00		Szülői értekezlet	csütörtök	ig.helyettes
2018.02.22-03.13.	4. és 8.	Iskolai szóbeli		ig.helyettes
2018.02.23.		Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól	péntek	osztályfőnökök
2018.03.14. 7.50		Megeml.az 1848-as forradalomról	szerda	történelem mkk.vez.
2018.03.29-04.03.		Tavaszi szünet		
2018.04.09-13.		Digitális témahét		Pásztorné Petrétei Noémi
2018.04.14.		Ideiglenes felvételi jegyzék	szerda	ig.helyettes
2018.04.09-21.		Osztályozó vizsga		igazgatóhelyettes
2018.04.21.		Sportnap-Diáknapi Tanítás nélküli munkanap	szombat	testnevelés mk
2018.04.27.		Megeml.a fasizmus áldozatairól	péntek	igazgató
2018.04.26. 17.00		Szülői fogadóest	csütörtök	ig.helyettes
2018.04.27	4. és 8.	Felvételi értesítés	péntek	igazgató
2018.05.02. 14.30	12. évf.	Év végi oszt.konf.	szerda	igazgató
2018.05.04. 17.00- 18.00		Ballagás- Diáknapi	péntek	of.mk.vez.
2018.05.07-11.		Tanítás nélküli munkanap		
2018.05.07-25.		Érettségi írásbeli vizsgák		igazgató
2018.05.16.		Angol nyelvi szintfelmérés	szerda	ig.h.
2018.05.23		Kompetencia mérés	szerda	igazgatóhelyettes
2018.05.25-31.		Papírgyűjtés		
2018.05.14-18.		Esélyegyenlőség hete		Szedmák Ágnes
2018.06.07-14.		Érettségi szóbeli vizsgák emelt szint		igazgató
2018.06.13. 14.00		Év végi oszt.konf.	szerda	

időpont		megnevezés	nap	felelősök
2018.06.15		2017/2018. tanév utolsó tanítási napja Kirándulónap	péntek	
2018.06.18-29.		Érettségi szóbeli vizsgák középszint	péntek	igazgató
2018.06.21	4. és 8.	Beiratkozás	csütörtök	ig.helyettes
2018.07.03 9.00		Tanévzáró értekezlet	kedd	igazgató
2018.06.30. 10.00		Tanévzáró	szombat	magyar mk.vez.
2018.08.27-29.		Osztályozó vizsga		ig.helyettes

5. Nevelési – oktatási célok

A Gödöllői Török Ignác Gimnázium évtizedek óta magas színvonalú oktató-nevelő munkát végez. Iskolánk tanulóinak túlnyomó többsége (kb. 90 %) továbbtanul. Az utóbbi években a vezető magyar egyetemek mellett a külföldi egyetemek is továbbtanulási célként jelentek meg a gödöllői gimnazisták elképzelései között. Nagy Britannia, Dánia, Németország, Ausztria vonzóvá vált mind az alapképzést, mind a mesterképzést tekintve. Ezekhez a továbbtanulási elképzelésekhez alapvető szükséglet a megfelelő nyelvtudás.

A nyelvoktatás terén kiemelkedő teljesítményt nyújt iskolánk. Mégis ez a legfontosabb oktatási terület, ahol a fejlesztési alkalmakat, a továbblépés lehetőségeit állandóan keresni kell. Ezt szolgálják az Erasmus + pályázatok is és a külföldi kapcsolatok is.

A másik oktatási terület az informatika, ahol folyamatosan fejlődünk kell. Az utóbbi években csak szülői és alapítványi támogatással tudtuk megőrizni eszközkészletünk használhatóságát. Az idei tanévben lehetőségünk lesz eszközkészletünk bővítésére és bízunk abban, hogy hálózatunkat is korszerűsíthetjük belátható időn belül.

A gimnáziumi oktatás alapvető célja a felsőoktatásra történő felkészítés. A jelenlegi érettségi-felvétel rendszer különösen nagy feladatot ró a gimnáziumokra. Iskolánk érettségi eredményei igazolják, hogy a gödöllői Török Ignác Gimnázium a mai viszonyok között is megfelel az elvárásoknak.

Az iskola jó hírét igazolja az is, hogy az ötödik és kilencedik évfolyamra a felvételi túljelentkezés aránya 3-5-szörös. Az iskola beiskolázási körzete jóval túlmutat a „Gödöllő és környéke” megjelölésen hiszen a bejárók aránya megközelíti az 50 %-ot és közöttük jelentős számban találunk budapesti, váci, aszódi és péceli diákokat is.

Legfontosabb oktatási célunk, hogy megőrizzük iskolánk tanulmányi színvonalát.

Nevelési céljaink között fontos helyen szerepel a pedagógus utánpótlás képzése. Nem véletlenül kapcsolódtunk be a mentor iskolák hálózatába. Ebben a tanévben az ELTE-ről, KRE-ről, EKE-ről érkeznek hozzánk hallgatók. Örömmel fogadjuk őket akik féléves összefüggő tanítási gyakorlati idejüket töltik nálunk. Az előző évek tapasztalatai azt igazolják,

hogy a nálunk töltött hónapok megerősítik őket abban az elhatározásukban, hogy a pedagógus pályát válasszák. Ugyanakkor ők is hatnak diákjainkra, akik között minden évben akadnak olyanok akik pedagógus szakra jelentkeznek a felsőoktatási intézményekbe.

Az utóbbi években több kolléga szerzett mentortanári szakvizsgát, aminek segítségével bekapcsolódhatnak az egyetemi hallgatók felkészítésébe. Ez a lehetőség kölcsönösen fontos a tantestület számára is hiszen a fiatal kolléga jelöltek olyan új ismereteket módszereket hoznak be az iskolába, amelyek eddig esetleg elkerülték a figyelmünket.

Nagy hangsúlyt fektetünk a szociális érzékenység fejlesztésére is. Ehhez kapcsolódó iskolai programokat alakítunk ki.

Nevelési céljaink legkönnyebben úgy teljesíthetőek, ha a tantestületen belül és a diákokkal is a közös munkavégzésre koncentrálunk. A lemaradó diákok korrepetálásától a nemzetközi tanulmányi versenyre való felkészítésig minden feladat egyaránt fontos. A lényeg a tanár-diák tartalmas munkakapcsolatra helyeződik.

6. Szakmai Innováció

„Határtalanul” pályázat

A 2017-18-as tanévben is sikeres pályázatokkal kívánjuk bővíteni az iskola oktatási-nevelési színvonalát. A „Határtalanul” pályázat sikere esetén tovább erősítjük kapcsolatunkat az Erdélyben található zsoboki Bethesda Kollégium és Szórványiskola diákjaival. A törökös diákok számára néprajzi és történelmi szempontból is fontos a Partium és Kalotaszeg megismerése, valamint a vendéglátó iskola diákjaival közösen megtartott március 15-i ünnepség. Mindezek maradandó élményt jelentenek. A pályázat keretein túlmutat az, hogy az iskola tanulói közül többen rendszeresen visszatérnek Zsobokra, hogy segítsék az ottani munkát.

Erasmus + pályázat

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk a színvonalas nyelvoktatásra. Eredményeink minket igazolnak, de a színvonal megtartása érdekében folyamatosan keresni kell a megújulás lehetőségeit. A 2016-ban elnyert Erasmus + pályázat keretén belül 16 kolléga vett részt nyelvtanfolyamon, illetve pedagógiai szak módszertani továbbképzésen.

A pályázat célja a következő:

1. Az iskola nem nyelvszakos tanárainak célnyelven történő szaktárgyi, módszertani, valamint angol és német nyelvi kompetenciáinak emelése.
2. Az iskola idegen nyelv szakos tanárainak modern nyelvi és módszertani kompetenciájának erősítése.
3. Mentoráló tevékenységünk kibővítéséhez széleskörű tapasztalatokkal rendelkező, nemzetközi terepen gyakorlott, modern eszközökkel oktató kollégákra van iskolánknak szüksége.

A résztvevő kollégák a következők: Tarnai Katalin (rajz-vizuális kultúra és művészettörténet), Ullrich Balázs (latin- történelem-erkölcstan), Szucsák Mátyás (történelem-földrajz), Szemethy Abonyi Erzsébet (biológia-kémia), Pásztorné Petrétei Noémi (informatika), Rác Ilona igazgatóhelyettes (földrajz), Orémusz Angelika (informatika-matematika), Fischer Ernő igazgatóhelyettes (magyar-történelem), Veszely Péterné (iskolaitkár), Thuróczi Erzsébet (matematika-fizika), Puskás Melinda (angol-történelem), Dóka Márta (angol), Krassovich Anna (angol-magyar), Dr. Monostoriné Nagy Eleonóra (angol-történelem), Csikósné Hunics Györgyi (filozófia-német), Sima Péter (német-történelem)

Idén nyáron valamennyi mobilitás megvalósult, a 2017/18-as tanév során a pályázat disszeminációs feladataira kell sort keríteni. Alkalmazni kell a tanfolyamokon tanultakat a mindennapos pedagógiai munkában, valamint minél szélesebb körben meg kell ismertetni a projektet és minél több környezetünkben élő pedagógusnak tovább kell adni megszerzett ismereteinket. Ehhez konferenciát ill. work-shopot szervezünk amihez a Nemzeti Pedagógus Kar és a Dunakeszi Tankerületi Központ segítségére is számítunk. Ezen kívül tartalmi és pénzügyi beszámolóval le kell zárni a projektet.

2018 tavaszán újabb pályázatot tervezünk beadni, hogy még több kolléga részt tudjon venni külföldi továbbképzéseken.

Diákjaink számára jó lehetőséget biztosít az Augsburgi és a Wageningeni iskolával közösen beadott Erasmus + pályázat. A három éves projekt során folyamatos kutatómunka folyik mindhárom intézményben, melynek eredményeit évente egyszer egyhetes közös táborozáson dolgozzák fel. A projekt témája a víz.

7. Ellenőrzési terv

Az intézményi önértékelés 2017/18-es ütemezésére külön munkaterv készül.