



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Gödöllői Török Ignác Gimnázium

2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.

OM azonosító: 032561



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34
8.	8 évfolyamos gimnázium	34	34
10.	8 évfolyamos gimnázium	31	30
10.	4 évfolyamos gimnázium	100	91

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1771 (1727;1817)	😊 1486 (1485;1487)
	8.	1858 (1810;1903)	😊 1597 (1596;1598)
	10.	1809 (1774;1838)	😊 1641 (1640;1642)
Szövegértés	6.	1695 (1649;1740)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1801 (1749;1847)	😊 1568 (1567;1569)
	10.	1791 (1772;1818)	😊 1610 (1609;1611)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032561 - 001 - Gödöllői Török Ignác Gimnázium

2100 Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12-14.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	34	34	18	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	34	34	12	34
10.	8 évfolyamos gimnázium	31	30	9	27
10.	4 évfolyamos gimnázium	100	91	37	88

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1771 (1727;1817)	😊 1486 (1485;1487)	8 évf. gimn.	😊 1645 (1640;1650)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1660 (1651;1670)
	8.	8 évf. gimn.	1858 (1810;1903)	😊 1597 (1596;1598)	8 évf. gimn.	😊 1748 (1744;1754)	Közepes 8 évf. gimn.	😊 1762 (1753;1773)
	10.	8 évf. gimn.	1848 (1780;1911)	😊 1641 (1640;1642)	8 évf. gimn.	☹ 1841 (1835;1847)	Közepes 8 évf. gimn.	☹ 1842 (1832;1852)
	10.	4 évf. gimn.	1797 (1767;1826)	😊 1641 (1640;1642)	4 évf. gimn.	😊 1733 (1732;1735)	Nagy 4 évf. gimn.	☹ 1767 (1765;1770)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1695 (1649;1740)	😊 1494 (1493;1496)	8 évf. gimn.	☹ 1673 (1669;1677)	Közepes 8 évf. gimn.	☹ 1679 (1670;1686)
	8.	8 évf. gimn.	1801 (1749;1847)	😊 1568 (1567;1569)	8 évf. gimn.	😊 1731 (1726;1735)	Közepes 8 évf. gimn.	☹ 1746 (1737;1755)
	10.	8 évf. gimn.	1844 (1796;1892)	😊 1610 (1609;1611)	8 évf. gimn.	☹ 1802 (1797;1807)	Közepes 8 évf. gimn.	☹ 1799 (1792;1808)
	10.	4 évf. gimn.	1775 (1753;1800)	😊 1610 (1609;1611)	4 évf. gimn.	😊 1716 (1714;1718)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)













- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	8 évf. gimn.	-	-
	10.	4 évf. gimn.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.		
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.		
	10.	8 évf. gimn.		
	10.	4 évf. gimn.		

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1771 (1727;1817)	☹️ 1821 (1781;1870)	☹️ 1805 (1761;1844)	☹️ 1717 (1662;1774)	☹️ 1743 (1705;1772)
	8.	8 évf. gimn.	1858 (1810;1903)	☹️ 1867 (1812;1909)	☹️ 1834 (1779;1890)	☹️ 1912 (1879;1952)	☹️ 1859 (1824;1886)
	10.	8 évf. gimn.	1848 (1780;1911)	☹️ 1950 (1896;1994)	☹️ 1915 (1861;1965)	☹️ 1881 (1819;1932)	☹️ 1918 (1877;1964)
	10.	4 évf. gimn.	1797 (1767;1826)	☹️ 1814 (1787;1836)	☹️ 1829 (1800;1858)	☹️ 1819 (1794;1846)	☹️ 1829 (1808;1857)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1695 (1649;1740)	☹️ 1777 (1741;1813)	☹️ 1735 (1707;1781)	☹️ 1738 (1694;1797)	☹️ 1733 (1687;1769)
	8.	8 évf. gimn.	1801 (1749;1847)	☹️ 1798 (1756;1840)	☹️ 1830 (1791;1878)	☹️ 1822 (1782;1859)	☹️ 1812 (1758;1872)
	10.	8 évf. gimn.	1844 (1796;1892)	☹️ 1850 (1806;1894)	☹️ 1849 (1800;1901)	☹️ 1861 (1812;1906)	☹️ 1862 (1810;1902)
	10.	4 évf. gimn.	1775 (1753;1800)	☹️ 1766 (1742;1793)	☹️ 1756 (1734;1784)	☹️ 1810 (1785;1831)	☹️ 1821 (1793;1849)

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	40,7	10,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	2,9	45,0	14,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	6,6	37,0	5,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,6	37,0	18,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	25,1	2,5
	8.	8 évf. gimn.	4. képességszint	2,9	35,0	7,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességszint	3,3	27,8	2,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	2,2	27,8	9,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	17,3	1,6
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	20,8	3,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	3,3	17,3	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	1,0	17,3	5,3
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	9,2	0,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	14,9	1,6
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	0,3
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,5	2,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.